**Пояснения к демонстрационному варианту оценочных (контрольно – измерительных) материалов для проведения промежуточной аттестации**

**по математике в 3 классе**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике за курс 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 5».

Контрольные измерительные материалы по математике позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по математике по итогам обучения в 3 классе.

Итоговая работа проводится в форме контрольной работы по КИМ, разработанным в 2 вариантах.

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 2 частей и включает в себя 6 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 5 заданий с решением числовых и буквенных выражений, а также задач. Часть 2 содержит 1 задание, логическое решение задания в виде краткого решения или ответа.

В итоговой работе проверяется учебный материал по математике за курс 3 класса по следующим разделам:

1. Решение числовых и буквенных выражений

2. Арифметическая и геометрическая задачи

3. Логическое развивающее задание

Содержание и структура итоговой работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по математике на конец обучения в 3 классе:

1) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

2) уметь выполнять вычисления и порядок действия;

3) уметь решать уравнения;

4) уметь выполнять действия с геометрическими фигурами .

В итоговой работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

На выполнение итоговой работы отводится 40 минут.

Критерии оценивания итоговой работы:

«5» - 90-100%;

«4» - 75-89%;

«3» - 51-75%;

«2» - меньше 50%

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов по математике**

**за курс 3 класса.**

1. Из одного города в другой, расстояние между которыми 240 км, выехал мотоциклист со скоростью 60 км/ч. На обратный путь он потратил на 1 час меньше. С какой скорость мотоциклист ехал обратно?

2. Два прямоугольника имеют равные площади. Длина первого прямоугольника 16 см, а его ширина на 12 см меньше длины. Длина второго прямоугольника 32 см. Найди ширину второго прямоугольника.

3. Реши уравнение:

6\*Х =72\*3

4. Составь программу действий и вычисли:

800 – 728 : 7 + 49\*2

5. Выполни действия:

14 мин 20 с – 9 мин 45 с

9 ц -6ц 30 кг + 35 кг

6\* При каком С последовательность чисел: 2, С + 3, С + 5, 8 является последовательностью чётных чисел?